我願意 陪你長大

文/大橋兒少據點　社工 楊哲瑋

小智剛到據點的時候，很難好好遵守規範，遇到不順心的事就哭鬧或摔東西，寫功課的態度非常消極，有比較難或是認為很麻煩的作業，就坐在位子上耍賴，表示自己很累不想寫，情緒也會變得非常低落。他常把一句話掛在嘴邊：「為什麼人要這麼累，如果死了是不是就可以什麼事情都不用做？」這句話從一個年紀那麼小的孩子嘴巴說出來，帶給我非常大的震撼，到底是對生活有多麼失望才會說出這種話呢？

陪你慢慢長大

了解小智的成長背景後，我也慢慢去理解他的想法，我想以社工的角色能帶給他的，是在成長的過程中陪伴他，讓他知道我們在乎他、會為他傷心難過，知道不管遇到什麼事都可以與我們分享，而不用自己承擔！當小智情緒變得低落時，我用了非常多的時間來與他溝通，慢慢建立他「面對事情的責任與態度」，嘗試讓他了解「逃避沒有辦法解決任何問題，有付出才會有所收穫」。

漸漸的，當小智遇到不順心的事情時，雖然還是有許多情緒上的抗拒，可是在給予他鼓勵或幫助後，他會願意去好好面對。這一點小小的改變，帶給我很大的感動；我悄悄期許小智在未來想起這段「成長的記憶」時，這些點滴能成為他重要的回憶。

「兒少據點」存在的意義

越是深入去看見這些孩子的生命歷程，越是讓我了解「兒少據點」的重要性：如果沒有「據點」的存在，那這些課後無人照顧的孩子，是否就這樣沉沒在社區裡了？是否會等到他們慢慢往「壞」的方向發展，才被社會發現或責備？到了那一刻，社會需要投入更多的資源以及時間，而孩子的心早已傷痕累累……

所以，「初級預防」才是最應該做，也正是兒少據點社工所努力的。也許真的非常累，也許需要花很多時間在陪伴上，但每當看到孩子有一個小小的改變時，對我而言都是非常大的鼓勵，這也是支持我繼續陪伴下去的最大動力！

兒少據點's 服務

- 包辦放學後的生活：
  晚餐、課後照護、多元學習、運動……
- 支持&安全感：
  可以信任、可以倚靠、可以學習的所在。
- 長時間的關懷：
  細緻觀察孩子情緒、行為，並給予引導。
- 陪伴孩子好好長大：
  連結起孩子、家、學校、鄰里、資源。

隨意對人潑水的女孩

文/大橋兒少據點 前社工 林珈羽

小薏是常用水管隨意對我潑水的女孩，她常以要求的口氣要我陪伴她。面對她，我心裡難免會產生很多情緒，但我察覺到她會有這樣的行為，是因為她不明白人際互動的「界線」，因此會以不適切的行為及語言來表達。

我觀察自己的反應，想以「明確且堅定的口吻」來表達我的不舒服、告訴她對事情的是非分辨，還有彼此身體碰觸的距離及感受等。我花了一些時間與小薏討論規範和彼此的界限，同時我也在練習為自己設立界線。在小薏轉變的同時，我想我也有所成長了。

清楚的定義、堅定的傳達

從兒少據點「實習生」轉換為「社工」的角色，我覺察到須由「單純的陪伴」，轉而「看見孩子的需求」！需要更深入地與孩子談家庭關係、人際議題、學涯職涯……，進而評估孩子的需求，思考「兒少據點」該如何規劃，推動培力、多元探索活動，促進孩子發展的機會。

「社工」的角色也讓我意識到自己與孩子的「界限」及「規範」問題，部分孩子會以刻意不遵守或挑戰規範的方式，來試探我的反應。剛開始我很容易讓步妥協，導致許多溝通都在原地踏步；我發現這是因為自己還未清楚整理：「我到底怎麼定義規範？」或者「對於規範，自己的底線是什麼？」於是我開始練習，把自己的想法理清楚，當面對孩子的挑戰時，將自己的主張堅定地傳達給孩子。

與孩子一起成長

與孩子相處的過程中，看見孩子各樣的狀態，同時也會看見自己不同的面向。察覺自己是如何思考孩子的行為、更進一步認識自己：「我抱著什麼態度來與孩子互動？」練習把一件事情想的更清楚，這些觀察與自省，帶給我在兒少服務工作許多收穫與成長。希望這個小小的分享，也能帶給您在親子相處中，有不一樣的亮光！

兒少據點社工教戰守則
溝通停看聽

停 不論發生什麼狀況，都先暫停手邊的事，或想要爆炸的情緒，停下來讓自己深呼吸到可以平靜面對孩子們給我們的功課。

看 嘗試用孩子的視角看世界：如果是孩子會怎麼想？並且善用眼睛和「心眼」觀察孩子的反應、表情、肢體語言，這些常常反映出他們的真實狀態。

聽 不論什麼情況，或多麼明顯是孩子的失誤，都先聽孩子們的說法，讓他們充分表達、解釋、甚至辯駁，再以他們說的內容去回應與澄清。請永遠先用耳朵聽，而不是先用嘴巴說喔。

被遺落的孩子

小恩的老師：「抱歉，小恩的情緒會影響其他同學，可能不適合參加課後班……」
琦琦的媽媽：「晚上的地攤是唯一的收入，我只能把她單獨留在家……」
阿俊的爺爺：「阿俊很乖捏！會幫我整理回收！但老師說他功課都不會……」
孩子們：「其實，我只想有人能好好陪陪我。」

據點——孩子的聚點

「兒少據點」從細緻的生活照顧、課業輔導、人際關係關懷、家庭關係重建、學校資源連結，一路到青少年發展都一手包辦。不僅僅是「課後班」，是「被體制遺落的孩子們」修復、充電、成長、逐夢、蛻變的「家」。

☆讓孩子與一般家庭的孩子有同樣的多元學習機會。
☆讓孩子建立自我能力的自信心，不限制在學校課業學習上。
☆讓家長看到孩子潛在的學習能力，增進親子正向互動。

70位據點兒少的服務經費
急需您的捐助支持

加入勵友之友　每月捐款1000元

支持一個孩子，課後營養的晚餐、多元的學習、安全的去處。

捐款方式
戶名：財團法人台北市基督教勵友中心
銀行：華南銀行圓山分行（代碼008）
帳號：107-10-075533-6
捐款專線：(02) 2594-2492

線上捐款

（轉帳請來電告知：姓名、電話、收據地址，以開立奉獻收據。謝謝您！）

贊助單位

財團法人台北市基督教勵友中心
勵友簡訊
JUL 2020 120
董事長 / 高正吉
發行人 / 莊焜明
法人登記證98證第852號38冊39頁822號　劃撥帳號：01674097
電話：(02)2594-2492 傳真：(02)2593-0988 地址：台北市中山區民族東路2號6樓
http://www.gfm.org.tw e-mail：gfm620303@gfm.org.tw

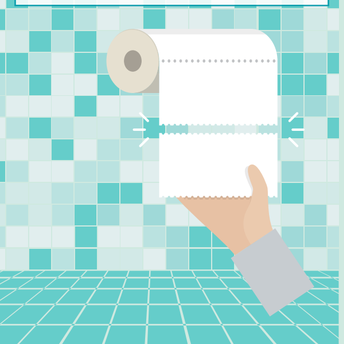
好好長大
伴我同行

不會上廁所的阿偉

文/新興兒少據點　社工 簡佑錡

四年級的阿偉，桌球打到一半，匆忙跑來跟我說：他想大號但不會使用蹲式馬桶！看他似乎很著急，便先讓他使用女廁的坐式馬桶，原以為一天又平安的度過，正要感謝飛天小女警時，一聲：「佑錡哥(社工)！！」把我拉回現實世界。

我：「阿偉怎麼了，沒有衛生紙了嗎？」
阿偉：「衛生紙還有。」
我：「哦？那怎麼了？」
阿偉：「我大完了……然後呢？」
我：「然後？什麼意思？什麼然後？屁股擦一擦趕快出來啊！」
阿偉：「我不會！」
我：「咦？？？你不會擦屁股？」



打開門，看著坦蕩蕩的阿偉，我抽了2張衛生紙開始教他怎麼把衛生紙對折，怎麼運用手指去將屁股擦乾淨……

後來我得知，其實阿偉並不是不會，只是很單純的想要獲取社工的關心與注意……；或許手段很拙劣，還可能會被其他孩子嘲笑，但阿偉想要的其實很簡單。這件事情也讓我思考：「據點社工與孩子相處的時間很長，關係也許會建立的很深；那身為社工的我，準備好成為孩子生命中的重要他人了嗎？」

我不知道，但我期許自己——成為孩子生命中的一盞路燈，陪伴他們走這一段路。

兒少據點’s 孩子

- 需要被照顧，卻少有被關懷的經驗。
- 沒有安全感，卻佯裝堅強來保護自己。
- 渴望被幫助，卻不知道如何求助，消極面對問題。
- 期待被肯定，並且在耐心的陪伴後有能力做得更好。

兒少據點's 生活點滴

孩子最喜歡的草地野餐-簡單又好玩

陪孩子探索升學議題

各種姿勢放鬆在閱讀時光的孩子們

一起去爬山，親眼看看居住的城市

騎單車，Pose也要像風一樣帥的孩子們~

背包任務-孩子學習看地圖找目的地

光腳阿勛

文/大橋兒少據點　社工 劉俊宏

小學四年級的阿勛，剛到「兒少據點」時，因為不太喜歡穿襪子，衣服常皺皺髒髒的，身上時不時冒出濃厚的體味，很多孩子都害怕靠近他。阿勛雖然知道自己身上「好像有一點味道」，但強烈的自尊心讓他始終不願意面對這件事。社工察覺後，募集了一批可以供阿勛換穿的衣物，一遍又一遍的帶著阿勛洗洗腳丫子、教導他動手清洗衣物、晾乾，避免讓身上產生異味。為此，阿勛和社工也有不少爭執，但最終他還是會默默完成。

曾經有那麼一次，社工發現阿勛居然連續2天穿一模一樣的衣服，追問後得知他昨天並沒有洗澡，然而最讓社工驚訝的是「據點」居然是第一個發現這件事的！也就是說，阿勛的「家」和「學校」都沒有注意到他的狀態……。想起這個孩子過往的經歷：從小住在寄養家庭，半大不小的年紀被爺爺接回；在最需要被照顧的童年時期，身邊卻幾乎沒有一段能穩定或長久陪伴他的關係，也未曾有人能好好教導他怎麼照顧自己……。

「社工，我有穿襪子！」

因為據點「長時間的陪伴」與「貼近生活的照顧」，才有機會察覺這個「重要的小細節」。經過據點社工與學校社工合作的穿針引線，家裡逐漸地注意起阿勛的衛生習慣；阿勛也在據點社工們不厭其煩地強調「穿襪子」、「換衣服」、「照顧自己」的堅持中，逐漸學習到這件事的必要性。他開始主動地完成每個步驟，甚至常常忘東忘西的他，學會了在活動前一天主動詢問社工需要準備的物品。每當阿勛做好一件事，社工便會給予他正面的肯定，一次又一次，慢慢增加阿勛的自信，讓他相信自己的成長是會被大家看見，而且深具價值的！

那天，阿勛忽然有點怯懦地笑著跑來對社工說：「我有穿襪子。」

社工看了看他的腳後，笑著對他說：「恩恩，對阿。」

得到社工的回應後，阿勛又接著說：「我也有換衣服。」

社工點了點頭，說：「恩恩，沒錯！」

阿勛忽然有點扭捏、有點害羞地說：「我是不是很棒？」

社工看了看他，緩緩地告訴他：「對阿！這陣子我們看到你好多的成長，你學會主動穿襪子，而不是因為阿公或社工提醒你才要穿；你知道要把身體洗乾淨不要有味道，在每次活動前你會自己打電話來問明天要帶的東西，我覺得現在的你真的好棒！很懂得怎麼照顧自己！」

阿勛有些不好意思地笑了笑，說：「嚀嚀……那可以陪我去打球嗎？」

社工拍了拍他肩膀說：「當然可以，記得要借球喔！」

財團法人台北市基督教勵友中心
信用卡授權書

信用卡資料

信用卡持卡人姓名：_____
信用卡持卡人生日：_____
持卡人身份證字號：_____
連絡電話：(手機)　_____
　　(室內)　_____
持卡銀行：_____
信用卡卡號：_____
信用卡卡別：□VISA □MASTER □JCB
信用卡有效期限：西元 _____ 年 _____ 月
持卡人簽名：_____（請與信用卡同）

捐款人資料

捐款收據抬頭：_____
收據地址：_____
_____
電子郵件：_____

捐款方式

□我願意單次捐款 _____ 元整
□我願意每月定期捐款，金額是 _____ 元整
　收訖時間：_____年_____月至_____年_____月
收據寄發方式：□年度一次寄發 □每月寄發

其他捐款方式

戶名：財團法人台北市基督教勵友中心
郵局劃撥帳號：0167-4097
銀行轉帳帳號：158-018-0006708-2
　永豐銀行德惠分行，代碼807

（轉帳請來電或傳真告知：姓名、電話、收據地址，以開立奉獻收據。謝謝！）
＊捐款可依綜合所得稅申報辦法列舉扣除額，請妥善保存捐款收據。
捐款專線：02-2594-2492，傳真專線：02-2593-0988